



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FAX 0776/311522 -
FRTF020002@istruzione.it www.itiscassino.edu.it C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002 –
Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti
e logistica **Corsi di 2° livello (ex corsi serali):** Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Circolare n. 62/a.s. 2022/23

**Ai Docenti neo-assunti a.s. 2022-2023
Ai Docenti Tutor
Alla F.S. area 6
Al Sito Web**

Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo - Attività formative per l'a.s. 2022-2023.

Si invitano i signori Docenti neoassunti ed i rispettivi Tutor a prendere visione del D.M. 226 del 16 agosto 2022 "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79". e della nota m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE.U.0039893.08-10-2021 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo".

Le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti. Dette attività comportano un impegno complessivo pari ad almeno 50 ore, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle attività di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

Il percorso di formazione prevede attività formative sincrone, osservazione reciproca dell'attività didattica e rielaborazione professionale mediante gli strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online (<https://neoassunti.indire.it/2022/>).

Il percorso formativo per i docenti neoassunti, in sintesi, è così strutturato:

1. redazione di un primo bilancio delle competenze professionali che ogni Docente curerà con l'ausilio del rispettivo Tutor;
2. incontro propedeutico della durata di 3 ore dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
3. laboratori formativi, per un totale di 12 ore di formazione con la scuola polo della formazione ;
4. momenti di reciproca osservazione in classe (peer-to-peer) concordati tra Docente Tutor e Docente neoassunto per un totale di 12 ore;
5. formazione online sulla piattaforma INDIRE per un totale di 20;

6. incontro di restituzione finale della durata di 3 ore;
7. TEST FINALE introdotto dal D.M. 226 del 16 agosto 2022

L'ITER è simile a quello svolto fino allo scorso anno scolastico, secondo il DM 850/2015.

Compare però una importante novità: IL TEST FINALE.

Il test finale dovrà essere svolto in sede di convocazione del Comitato di valutazione e coinvolgerà tutti i docenti in anno di prova, compresi i docenti in passaggio di ruolo e i neoassunti 21/22 che l'anno scorso hanno rimandato il periodo di formazione.

Il test farà riferimento alla verifica dell'acquisizione delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente e alla conseguente traduzione in competenze didattiche pratiche. **Il mancato superamento della comporta il mancato superamento del percorso di formazione** e periodo annuale di prova.

Il Decreto **non specifica la tipologia di test e quindi non viene definita una modalità orale, scritta o pratica**, ma fornisce un modello di **scheda di osservazione per docenti tutor e Dirigente scolastico in cui si evidenziano gli indicatori e i relativi descrittori di valutazione.**

Nell'articolo 4 comma 1 sono riportati gli ambiti rispetto ai quali sarà necessario verificare la padronanza degli standard professionali dei docenti in anno di prova:

- a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b) possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d) osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;
- e) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Con successiva circolare verrà comunicata la data di apertura dell'ambiente INDIRE ed i termini entro i quali dovranno essere trasmessi i bilanci iniziali delle competenze e potranno essere sottoscritti i patti formativi presso l'Ufficio di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico
(dott. Pasquale MERINO)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.39/93)